

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Metody analiz efektywności ekon. inwest.		Kod 1010115111010110268
Kierunek studiów Budownictwo niestacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Technologia i organizacja budownictwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Wiesław Meszek email: wieslaw.meszek@put.poznan.pl tel. 61 6652480 Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i ekonomiki budownictwa. Znajomość struktury procesu inwestycyjnego w budownictwie.
2	Umiejętności:	Umiejętność uzyskiwania informacji z literatury oraz umiejętność samokształcenia się. Umiejętność dokonania wstępnej kalkulacji kosztów realizacji nieskomplikowanych obiektów budowlanych. Umiejętność stosowania do formułowania i rozwiązywania problemów metody analitycznej
3	Kompetencje społeczne	Świadomość potrzeby pogłębiania wiedzy w celu nabycia umiejętności rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych. Świadomość znaczenia zagadnień ekonomicznych w budownictwie na tle całokształtu wiedzy inżynierskiej. Umiejętność pracy samodzielnej i współpracy w zespole nad wyznaczonymi zadaniami.
Cel przedmiotu:		
Nabycie umiejętności dokonywania wariantowych analiz ekonomicznej efektywności komercyjnych przedsięwzięć inwestycyjnych o małym i średnim stopniu złożoności.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. Student zna specyfikę inwestycji budowlanych o charakterze komercyjnym (w tym deweloperskich) oraz źródła finansowania inwestycji w nawiązaniu do statusu typowego inwestora instytucjonalnego - [K2_W10, K2_W11]</p> <p>2. Student zna zasady określania przepływów pieniężnych na etapie przygotowania, realizacji i eksploatacji inwestycji, a także podstawowe instrumenty analizy efektywności podmiotu gospodarczego prowadzącego działalność inwestycyjną - [K2_W10, K2_W11]</p> <p>3. Student zna statyczne i dynamiczne metody oceny ekonomicznej efektywności inwestycji - [K2_W10, K2_W11]</p> <p>4. Student zna zasady uwzględniania ryzyka inwestycyjnego w analizach efektywności inwestycji - [K2_W10, K2_W11]</p>		
Umiejętności:		
<p>1. Student potrafi określić koszt kapitału zaangażowanego w realizację przedsięwzięcia inwestycyjnego z uwzględnieniem źródeł finansowania inwestycji i ryzyka inwestycyjnego - [K2_U05, K2_U13, K2_U17]</p> <p>2. Student potrafi przeprowadzić podstawową analizę rentowności funkcjonowania podmiotu gospodarczego prowadzącego działalność inwestycyjną - [K2_U05, K2_U13, K2_U17]</p> <p>3. Student potrafi dokonać analizę efektywności nieskomplikowanych przedsięwzięć inwestycyjnych w oparciu o typowe metody statyczne i dynamiczne - [K2_U05, K2_U13, K2_U17]</p> <p>4. Student potrafi dokonać analizę wrażliwości rozwiązań oraz analizę ryzyka związanego z przedsięwzięciem inwestycyjnym - [K2_U05, K2_U13, K2_U17]</p>		

Kompetencje społeczne:
1. Student potrafi formułować i prezentować opinie n.t. efektywności działań gospodarczych. - [K2_K07]
2. Student prawidłowo identyfikuje problemy wpływające na efektywność przedsięwzięć inwestycyjnych. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K2_K01, K2_K11]
3. Student jest świadomy znaczenia inżynierii finansowej we współczesnych procesach inwestycyjnych - [K2_K04]
4. Student ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej na każdym etapie procesu inwestycyjnego - [K2_K11]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
Egzamin pisemny 45 minutowy (test i 2 nieskomplikowane zagadnienia obliczeniowe); skala ocen 0-100; poszczególne oceny: 90 - bardzo dobry (A) 85 - dobry plus (B) 75 - dobry (C) 65 - dostateczny plus (D) 55 - dostateczny (E) poniżej 54 - niedostateczny (F) Kontrola poprawności i samodzielności wykonania trzech ćwiczeń projektowych; oceny uzależnione od: ? terminowości wykonania ćwiczenia ? poprawności dokonanych obliczeń i interpretacji wyników ? sposobu prezentacji wyników i wniosków

Treści programowe
Specyfika inwestycji budowlanych o charakterze komercyjnym (w tym deweloperskich) oraz źródła finansowania inwestycji w nawiązaniu do statusu typowego inwestora instytucjonalnego. Podstawowe instrumenty oceny efektywności funkcjonowania przedsiębiorstw (jako podmiotów prowadzących działalność inwestycyjną) w warunkach gospodarki rynkowej. Zasady określania przepływów pieniężnych na etapie przygotowania, realizacji i eksploatacji inwestycji. Statyczne i dynamiczne metody oceny efektywności inwestycji. Zasady kalkulacji kosztu kapitału zaangażowanego w finansowanie przedsięwzięcia inwestycyjnego. Zasady uwzględniania ryzyka inwestycyjnego w analizach efektywności inwestycji.

Literatura podstawowa:
1. Gawron H., Metody oceny opłacalności inwestycji na rynku nieruchomości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011
2. Minasowicz A., Efektywność i zarządzanie finansami w budownictwie, Poltext, Warszawa 2009
3. Żywica R., Meszek W., Żywica A., Organizacja procesu inwestycyjnego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2003

Literatura uzupełniająca:
1. Blanke-Ławniczak K., Bartkiewicz P., Szczepański M., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2007
2. Dąbrowski M., Kirejczyk K., Inwestycje deweloperskie, TWIGGER, Warszawa 2001

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w ćwiczeniach projektowych	15
3. Udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu	3
4. Opracowanie (w domu) projektu; obrona projektu	6
5. Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie	6

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	12	2